

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад комбинированного вида №12 г. Моздока РСО – Алария**

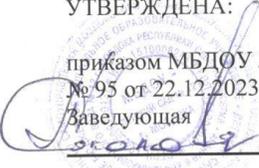
СОГЛАСОВАНА:

Начальник Управления образования  
АМС Моздокского района  
РСО-Алария  
  
Н.Н.Гаспарьянц

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад №12 г. Моздока  
(протокол №3 от 15.12.2023)

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ №12 г.Моздока  
№ 95 от 22.12.2023  
Заведующая  
  
Л.В.Соколова

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения - детский сад  
комбинированного вида №12  
г. Моздока РСО – Алария  
на 2024 – 2027 годы**

г. Моздок

2023г.

# Паспорт программы развития МБДОУ Детский сад № 12 г. Моздока на 2024 - 2027 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №12 г. Моздока
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>9. <u>СП 2.4.3648-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <u>СанПиН 1.2.3685-21</u> «Гигиенические нормативы</li></ol>

	<p>и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>11. Устав МБДОУ Детский сад № 12 г. Моздока</p>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа МБДОУ Детский сад № 12г. Моздока
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Модернизировать систему управления образовательной организации.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>6. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и коррекционных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>7. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития</li> </ol>

	<p>и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Бюджетное финансирование
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Сотрудничество с организациями округа и города в области научной, технической, инновационной, культурной,</p>

	<p>спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40%.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах самообследования.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 12.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 12</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Паспорт Программы.</p>

	<p>Раздел I. Информационная справка об организации</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сведения об организации.</li><li>2. Материально - техническая база ДОУ.</li><li>3. Сведения о воспитанниках.</li><li>4. Характеристика окружающего социума.</li><li>5. Кадровая характеристика. Организационно-педагогические условия организации</li><li>6. Характеристика достижений организации.</li><li>7. Образовательные программы, реализуемые дошкольным учреждением.</li></ol> <p>Раздел II. Основания для разработки программы развития</p> <p>Раздел III. Основные направления развития организации</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Механизмы реализации программы развития</p> <p>Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития</p> <p>Раздел VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития</p>
--	---

# Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №12 г. Моздока; сокращенное: МБДОУ №12 г. Моздока.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	бюджетное учреждение
Адрес организации	363760, Российская Федерация, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Чкалова 2 «В»
Телефон	8(86736)3-22-07
Электронный адрес МБДОУ	mozdok-dou12@mail.ru
Информационный сайт МБДОУ:	<a href="http://12.mozdoksad.ru">12.mozdoksad.ru</a>
Руководитель	Соколова Людмила Владимировна
Учредитель	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района РСО - Алания.
Дата создания	декабрь 1986 года.
Лицензия на образовательную деятельность	№2360 серия 15ЛО1 №0001279 от 05.05.2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, сроком – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	серия ЛО №-15-01-000207 от 05 апреля 2012 года, сроком – бессрочно, выданная Министерством здравоохранения Республики Северная Осетия - Алания,
Устав Учреждения	Утвержден постановлением Главы администрации местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания от 04.12.2015г.

## Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №12 г. Моздока расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание 1986 года постройки построено по

типовому проекту и состоит из 12 групповых помещений и специализированных помещений. Общая площадь здания ДОО составляет 2034,8 кв. м.

В 2020 году было введено в эксплуатацию отдельно стоящее здание для одной группы раннего возраста, площадью – 166,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 9867 кв.м.

Проектная наполняемость на 250 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы:**

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 часов до 18.00 часов.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Материально - техническая база ДОО.**

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

В ДОО имеется:

кабинет заведующего,

медицинский кабинет, изолятор,

методический кабинет,

два логопедических кабинета,

музыкально - физкультурный зал,

физкультурный кабинет,

летний плескательный бассейн,

кабинет заместителя заведующего по АХЧ,

кабинет делопроизводителя;

пищеблок,

прачечная,

плотницкая;

подсобные кладовые;

13 групповых комнат со спальнями, прихожими, туалетными комнатами.

Развивающая среда в ДООУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Организационная среда групп включает центры развития детей: двигательной активности, музыки, экспериментирования, патриотического воспитания, безопасности, книги, художественного творчества, театра, конструкторских игр, занимательной математики, познавательно-речевого развития, природы, сюжетно-ролевых игр, сенсорного развития. Создана современная информационно-техническая база. В ДООУ имеется подключение к сети интернет.

Общее состояние помещений детского сада соответствует нормам санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, требованиям охраны труда и техники безопасности.

**Сведения о воспитанниках.** Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года);
- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы старшего возраста коррекционно-логопедической направленности (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

## Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	93%
Неполных	17	7%
Многодетных	125	44%
В приемных семьях	-	-

## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	17%
Два ребенка	106	37%
Три ребенка	86	30%
Четыре и более детей	43	16%

### **Характеристика окружающего социума.**

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - СОШ №3;
- Спортивная школа №1;
- Кванториум г.Моздока
- Дом «Дружбы»
- Городской музей
- Детская городская поликлиника ;
- Детская библиотека
- Пожарная часть
- ГИБДД
- Центр занятости населения

Взаимодействие с СОШ №3 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество со спортивной школой позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход

к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Сотрудничество с Кванториумом г. Моздока позволяет проводить экскурсии для воспитанников ДООУ, а также способствует обмену опытом работы.

Сотрудничество с Домом «Дружбы» обеспечивает преимущество в работе по национально-патриотическому воспитанию.

Городской музей - это экскурсии, занятия, встречи в музее.

Специалисты Детской городской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Совместно с Детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

Сотрудничество с Пожарной частью – это экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.

Сотрудничество с ГИБДД – это встречи с инспекторами ГИБДД, проведение профилактических бесед с детьми, мероприятия по правилам дорожного движения.

Сотрудничество с Центром занятости населения помогает в поиске сотрудников.

### **Кадровая характеристика. Организационно-педагогические условия организации.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 27 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог

Работники с медицинским образованием – 1 человек.

### **Укомплектованность кадрами:**

воспитателями – на 86%;

помощниками воспитателей – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

### **Сведения о педагогах**

Образование	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
Высшее – 12 чел. (44%)	Первая – 3 чел. (11%)	до 5 лет - 4 чел. (15 %)
Среднее специальное – 15 чел (56%).	Соответствие – 18 чел. (67%)	5 – 10 лет. - 5 чел. (18 %)
	Без категории – 6 чел. (22%)	10-15 лет - 2 чел. (7%)
		свыше 15 лет - 16 чел. (60%)

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, а также в интернет - конкурсах федерального масштаба.

Педагоги нашего ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский профессиональный конкурс: «Воспитатель года России»;
- Всероссийский конкурс: «Университет детства - Школа Рыбаков Фонда»;
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»;
- Районный экологический конкурс «Нам и внукам»;
- Районные конкурсы юных художников.

### **Образовательные программы, реализуемые дошкольным учреждением.**

Образовательные программы и педагогические технологии, с учетом которых реализуется ООП

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022г. № 1028).

2. Национально - региональная программа «Мой край – моя святыня».  
Л. А. Бобылева, Л. В. Султанова (Старший, подготовительный возраст)

Коррекционная программа:

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина (старший возраст).

Оздоровительная программа:

Развивающие вариативные программы и технологии

1. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность»  
Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева. Н.Н.Авдеева

2. Программа по формированию элементарных математических представлений  
«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова (от 3 до 7 лет)

3. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова (от 3 до 7 лет)

4. Оздоровительная технология «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельникова.

5. Развивающая среда дошкольных учреждений М.А.Рыжова.

6. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

Оценка состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование)	Отсутствие необходимого опыта педагогов в работе с детьми с ОВЗ. Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов.	Наличие возможности и ресурсов для получения квалифицированной научно-методической помощи на основе прохождения курсов повышения квалификации, от методического	Преобладание коммерческой основы прохождения КПК над бюджетным финансированием. Невысокая заработная плата, косвенным образом, влияющая на престиж профессии и стимулирование

		кабинета районного Управления образования.	педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Стабильный коллектив, 8% педагогов имеют квалификационную категорию остальные соответствуют занимаемой должности. Профессиональный уровень выше среднего. Педагоги способны работать по углубленным программам. 13 педагогов (48%) работают в ДОУ больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента. Наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.	Проблема старения педагогических кадров; Незначительный приток молодых специалистов; Снижение активности педагогов в творческой деятельности. Подверженность «эмоциональному выгоранию» и стрессу.	Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе временных групп, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и передовые практики.	Четко проявляется тенденция увеличения количества педагогических работников 50 плюс, нехватка квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования .
Использование инновационных подходов к организации образовательной работы	Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования.
Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования. ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов	Несоответствие материально – технической базы ДОУ современным требованиям. Недостаточное количество участников и призеров конкурсов. Недостаточное количество публикаций педагогов в научных изданиях, на интернет-порталах.	Возможность принимать участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования, в федеральных проектах.	Недостаточными темпами обновляется материально- техническая база ДОУ, что существенно влияет на качество реализации образовательных программ.

<p>предупреждения социального дисбаланса. Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования</p>			
<p>Накопленный практический опыт в воспитательно образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга в системе образования. Недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности</p>	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов педагогического процесса. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью, партнерами ДОУ.</p>	<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий педагогического процесса. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.</p>

## Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст детей
		5-7 лет
Физкультурно-спортивная	Художественная гимнастика	+
	Самбо	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	+
	Логопедические занятия	+
	Подготовка к школе	+
Художественная	Изо-студия	+
	Изготовление кукол и игрушек	+
	Современный танец	+

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Организация условия для обучения детей с ОВЗ.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ. Составление плана мер по улучшению условий, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе плана обучения педагогов. Разработка индивидуальных маршрутов обучения детей с ОВЗ.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Реализация инновационного проекта.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР	Февраль 2024	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР, Заместитель заведующего по АХЧ	Март 2024	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение года по мере финансирования	Акты приемки

<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	март -апрель (ежегодно)	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР	май (ежегодно)	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Май – август (ежегодно)	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Работа по программам дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь-июнь (ежегодно)	Карты контроля
<b>3. Ведение госаблика</b>				
1	Мониторинг ведения госаблика	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР	Раз в квартал	Справка
2	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий, Заместитель заведующего по ВР	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки
2	Родительское собрание: - вопрос об использовании ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по ВР	Апрель 2024	Протокол
3	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по ВР	В течение 2024-2027 года (по графику)	Удостоверения о повышении квалификации

4	Закупка и установка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение 2024-2027 года (по мере финансирования)	Договор поставки и акт приема-передачи товара
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проведение совещаний по охране труда в детском саду	Заведующий	В течение года	Протокол совещаний при заведующем
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Сентябрь 2024 года	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
3	Исполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	В течение 2024-2027 года	Журналы инструктажей по охране труда
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
<b>7. Организация условия для обучения детей с ОВЗ</b>				
1	Составление информационной карты образовательного	Заместитель заведующего по ВР	Ежегодно в сентябре	Информационная карта

	учреждения по работе с детьми с ОВЗ			
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ	ПМПК	Февраль 2024	Протокол ПМПК
3	Разработка индивидуальных маршрутов обучения детей с ОВЗ	Педагоги ДОУ	август- сентябрь	индивидуальные маршруты обучения
4	Работа с родителями по обучению детей с ОВЗ	Педагоги ДОУ	В течение года	Протоколы родительских собраний, консультации
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	май	Отчет на итоговом педсовете
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	сентябрь	План
3	Выполнение мероприятий по адаптации воспитанников	Педагоги ДОУ	В течение года	Лист адаптации воспитанника
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий, Специалист по кадрам	Февраль	Перечень
2	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий, Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>				
1	Разработка нормативного акта по наставничеству	Заведующий	Февраль 2024	Нормативный акт

2	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов. Ведение базы наставников и наставляемых.	Заместитель заведующего по ВР	Август (ежегодно)	Протокол педагогического совета №1
3	Составление плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год	Заместитель заведующего по ВР	Сентябрь (ежегодно)	План работы с молодыми специалистами
4	Оказание помощи в работе молодым специалистам.	Заместитель заведующего по ВР; педагоги-наставники	В течение года	Карты контроля, протоколы открытых занятий, консультации
5	Составление отчета по работе с молодыми специалистами за прошедший учебный год	Заместитель заведующего по ВР	Май (ежегодно)	Отчет по работе с молодыми специалистами

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

### **развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ, детей-мигрантов, длительно болеющих и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

# Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Организация в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве и реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада

<p>9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>10. Инновационная деятельность</p>	<p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.</p>
<p>11. Успешное выполнение показателей МКДО</p>	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963418014

Владелец Соколова Людмила Владимировна

Действителен с 08.12.2023 по 07.12.2024