Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

№12 г. Моздок РСО-Алания

**ПРОЕКТ**

**Тема: «Детский сад-центр социума»**

Выполнили воспитатели:

старшей логопедической

группы №12

Липчанская И. А.

Ильченко Н. П.

2023-2024г.

**Слайд № 2**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тип проекта**: долгосрочный

**Продолжительность:** сентябрь-май

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители, социум.

**Слайд №3**

«От того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира-
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет
сегодняшний малыш»
В. А. Сухомлинский

**Слайд №4**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

«Лучше всего можно помочь детям,

помогая их родителям»

Т. Харрис.

 Дошкольный возраст – важнейший период становления личности. Предназначение дошкольного образования заключается не только в формировании определенных знаний, но и в развитии личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни.
Такое развитие невозможно без социального партнерства, которое является совместной коллективной распределенной деятельностью различных социальных групп, приводящей к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

 Взаимодействие ДОУ с семьей – это объединение общих целей,интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

**Слайд № 5**

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**:

Использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы:
воспитывать культурного человека,
свободного гражданина,
творческую индивидуальность.

**Слайд №6**

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

1. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.

2. Обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства.

3. Координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности.

**Слайд № 7**

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

1. Экскурсии, наблюдения
2. Предварительные беседы
3. Работа с родителями
4. Занятия
5. Дидактические, настольные игры
6. Чтение художественной литературы
7. Использование иллюстрационного материала

**Слайд №8**

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**ЦЕЛЬ–** определение целей и форм взаимодействие с объектами социума.

**ЗАДАЧИ-**установление контактов с организациями.

- определение направлений взаимодействия, сроков и целей и конкретных форм взаимодействия.

- информирование родителей о приводимых мероприятиях .

2 **ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ**

**ЦЕЛЬ–** реализация программы сотрудничества с организациями

**ЗАДАЧИ**-разработка социально–значимых проектов взаимодействия социума.

- организация и проведение совместных мероприятий.

**3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

**ЦЕЛЬ-**подведение итогов социального партнёрства.

**ЗАДАЧИ-** проведение анализа за проделанную работу.

- определение эффективности, целесообразности перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

**Слайд №9**

 **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ**

1. СОШ №3
2. Пожарная часть
3. Городской парк им.50лет Победы
4. Детская библиотека им.А.П.Гайдара
5. Отдел пропаганды ГИБДД
6. Краеведческий музей г.Моздока
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

**Слайд №10**

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Таким образом, опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.
Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей ; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

**Слайд №11 Встреча с инспектором ГИБДД**

**Цель:** беседа о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам  детей .

Соблюдение детьми правил дорожного движения. Выставка художественной литературы и демонстрационного материала. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Слайд №12 Взаимодейстие с пожарной частью.**

Наш детский сад сотрудничает с пожарной частью нашего города. Каждая экскурсия в гости к сотрудникам МЧС становится для детей очень ярким и запоминающимся событием. В ходе этих интересных встреч они получают массу полезных сведений о профессии пожарного и особенностях этой важной работы;

**Цель:** Закреплять знания и умения в области пожарной безопасности. Живое общение с людьми этой героической специальности способствует развитию серьезного отношения детей к собственному поведению, становится препятствием для беспечных игр с огнём.

**Слайд № 13 Взаимодействие с учреждениями культуры.**

**Экскурсия в Детскую библиотеку им.А.П.Гайдара- тема экскурсии «День рождения С.Я.Маршака»**

«Спешим друзья, идем вперед, нас [Маршак к себе](https://www.maam.ru/obrazovanie/marshak) зовет…» — похвала книгам и автору веселых стихов для детей состоялась в детской библиотеке им. А. П. Гайдара. Поводом послужила дата – 136 лет со дня рождения русского писателя Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964).

Самуил Яковлевич Маршак — замечательный поэт, мастер стиха. На стихах С. Я. Маршака выросло не одно поколение детей. Кто не знает рассеянного с улицы Бассейной, даму с багажом, деток в клетке и многих, многих других? Пожалуй, каждый ребенок знает «Сказки о глупом мышонке», «Кошкин дом», «Усатый полосатый», «Почта», «Пожар», «Двенадцать месяцев» и друге замечательные поэтические рассказы и сказки.

На мероприятии ребята посмотрели слайд-презентацию «В гостях у Маршака», познакомились с биографией писателя, читали стихи вместе. Есть у Маршака много произведений с повторяющимися куплетами.

Это такие как «Вот какой рассеянный», «Багаж» и др. Дети с удовольствием разгадывали загадки, знакомились с книжной выставкой «Вам, дети, про все на свете».

Сколько на ней представлено много интересных книг! С какими они красивыми и яркими картинками! Настоящая весёлая страна! Эта встреча расширила знания детей о жизни и творчестве автора. Маршак ведь писал не только для детей. Есть у него и переводы английских авторов, в том числе и великого Уильяма Шекспира.

**Слайд №14 Экскурсия в Краеведческий музей г.Моздока**

Очень важно [воспитывать в ребенке патриотические чувства](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej), прививать независимо от возраста любовь к своей Родине.

Как писал Л. Н.Толстой «В жизни нет горячее, глубже и священней чувства, чем любовь к тебе- Родина».

 Каждому ребенку это стоит донести как можно раньше и тогда нетрудно воспитать настоящего героя и защитника своего отечества,

 *«дитя своей Родины»*.

Патриотическим воспитанием должны заниматься не только преподаватели, но и родители. Ну конечно чаще всего такая ответственность ложится на плечи именно воспитателей или учителей и с этим необходимо умело справиться.

Вот и мы с детьми посетили наш [Моздокский Краеведческий музей](https://www.maam.ru/obrazovanie/mozdok).

Познакомились с различными интересными экспонатами, узнали, как жили люди в древности, чем питались и занимались.

Музейные стены таят в себе множество тайн и благодаря этому находиться здесь становиться еще интереснее и загадочнее.

Экскурсовод, рассказала нам обо всем: Что такое патифон, какие украшения носили в древности и из чего они сделаны, как жили Казаки, какая мебель была раньше.

И про Великую Отечественную войну, о тех солдатах, благодаря которым мы сейчас живет под мирным чистым небом, о различных подвигах и героизме каждого, кто принес какой-то вклад в победу.

Быстро и незаметно мы проходили экспонат за экспонатом. Увидели различных животных, которые обитают в наших лесах: кабана, шакала, волка, лису, суслика, так же птиц: орла, чайку, цаплю.

 Рассмотрели осетинские национальные костюмы нашего народа,

увидели различные раскопки и насладились этой таинственной и теплой атмосферой. На детей такая экскурсия произвела различные приятные впечатления, да и взрослым тоже понравилось все это еще раз ощутить.

 Хорошо, что у нас в городке есть такой небольшой уютный уголок, где тебе всегда будут рады поведать что-то новое и интересное.

**Слайд №15 Экскурсия «Достопримечательности нашего города»** Сегодня хочим рассказать вам о нашем маленьком, но очень **любимым городе Моздок.** Наш **город**находится в Республике Северная Осетия Алания. В переводе с кабардинского языка, слово «[Моздок»- означает](https://www.maam.ru/obrazovanie/mozdok)дремучий лес", и действительно, наш **город**окружен со всех сторон лесами. Утром, очень рано или вечером на закате можно полюбоваться высокими белоснежными горами, и протекает самая большая и быстрая и бурная река Терек. В этом году нашему **городу**исполняется 261 года, в **городе**проживают люди разных национальностей, все живут дружно, а какой у нас гостеприимный народ. Традиционные национальные блюда, которые готовят в каждом доме это осетинские пироги, осетинское пиво, шашлыки из барашки. В **городе много памятников**, красивых мест, достопримечательностей, вот немногие из них: памятник Любе Кондратенко, памятник воинам погибших в Афганистане, памятник Святому Георгию Победоносцу (покровителю всех дорог), Вечный огонь, Живой дуб ровесник **города.** Мы очень любим свой **город Моздок!**

**Слайд №16 Прогулка в детский парк!**

Дети с удовольствием послушали народные сказки, впечатлились рассказами о захватывающих приключениях героев, вспомнили название сказок. В каждом произведении - тайна народной мудрости, раскрыть которую ребятам помогли мудрые наставники.
Ребята также приняли участие в игре-викторине – отгадали загадки, вспомнили сказочные предметы, и известные фразы героев.

**Слайд №17 Экскурсия в Городской парк-роща им.50 лет Победы**

**Цель:** продолжаем расширять представление детей о родном городе. Уточняем и закрепляем знания детей о стране, её название, о родном городе, формируем понятие «Большая» и «Малая Родина».

Продолжаем знакомить с достопримечательностями родного города, учим узнавать их на фотографиях.

Развиваем интерес к родному городу, желание познать историю Малой Родины.

Активизируем, речевую деятельность детей, развиваем умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами.

**Слайд № 18. СОШ N3.**

многие школы работают по данному направлению, можно посетить мероприятия, проводимые в школе, а школьники с большим удовольствием расскажут о своих собственных открытиях.

**Слайд №19, 20. Взаимодействие с родителями**

**«Одним из непременных условий воспитания ребенка в ДОУ является взаимодействия с семьями воспитанников».**

Это консультации, мастер классы, родительские собрания.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает **взаимопонимания,** такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

**Слайд №21 Всероссийская акция «Георгиевская лента»**

В нашем детском саду в преддверии праздника ежегодно стартует **акция**«**Георгиевская ленточка**».

**Цель:** «стремление во что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить». Также в этот день люди прикрепляют к своим одеждам **георгиевские ленточки** – **как**[**символ памяти о Победе в Великой Отечественной**](https://www.maam.ru/obrazovanie/georgievskaya-lentochka)**войне.**

**Слайд №22 Торжественный митинг «9 МАЯ» и шествие Бессмертного полка**

**Цель:** формировать бережное отношение к Великой памяти народа, высокое чувство патриотизма. 9 Мая – День Победы! В этот день поздравляют всех участников и ветеранов Великой Отечественной войны, возлагают цветы к памятникам, погибших солдат. Благодаря их смелости, отваги и мужеству настал этот замечательный праздник – День Победы! Все дальше и дальше в прошлое уходят страшные дни Великой Отечественной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту Родины, будет вечно жить в памяти всего нашего народа.

**Слайд №23 Родители - активные участники детских праздников и досугов**

Дошкольный возраст является очень важным периодом для формирования личности ребёнка, поэтому привлечение **родителей для организации и участие в совместных праздниках и досугов** имеет очень важную роль в воспитании детей. Принимая **участие в организации праздников и досуга, родители активно участвует в жизни ребёнка,** тем самым происходит укрепление семейных связей, появляется совместная деятельность детей и **родителей.** Личный пример **родителей,** их **активность**дает хороший воспитательный и эмоциональный эффект в развитии ребёнка. Организация и подготовка к **празднику** вызывает у детей интерес к предстоящему торжеству, и на основе этого интереса формируются их нравственно - этические качества. Деятельность **предпраздничные дни и в момент празднования** какого-либо события формируют у детей художественный вкус, сплачивает детей, **родителей и педагогов,** между ребёнком и взрослым возникает полезное сотрудничество.

**Слайд №24 Работа с родителями. Информационные стенды**

 **Семья и детский сад** – два общественных института, которые не могут существовать друг без друга. Их взаимодействие остается одной из приоритетных задач. В отличие от имеющих педагогическое образование **воспитателей**, у взрослых членов семьи не всегда достаточно знаний и умений, чтобы установить правильные взаимоотношения с ребенком, проявлять должную заботу о гармоничном развитии его личности. Родители активно принимают участие в подготовке информационных стендов.

**Слайд №25 «День открытых дверей в ДОУ**»

Одна из **форм работы с родителями**, которая представляет им возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. А как это важно – ощутить атмосферу **детской жизни**, своими глазами увидеть работу педагогов в повседневной деятельности.

**Слайд №26 ВИКТОРИНА на родительском собрании «Чему мы научились за год»**

**Цель:** Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.

Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год;

Подвели итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей;

Содействовали созданию обстановки общей радости, хорошего настроения у родителей;

**Слайд №27 МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ВИДЕОРОЛИКИ) -онлайн работа.**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Наше взаимодействие с родителями мы рассматриваем как социальное партнерство, что подразумевает участие в воспитании ребенка, как детского сада, так и семьи.

 Человеку нравится делать то, что ему интересно, в чем он заинтересован. Следовательно, родителей важно заинтересовать работой в детском саду, показать, что детский сад делает для их детей, объяснить необходимость тесного сотрудничества.

Одной из интереснейших, на наш взгляд, формой работы [**с родителями являются видеорепортажи**](https://www.maam.ru/obrazovanie/rabota-s-roditelyami)**.**

Суть этого вида работы – авторская [видеосъёмка и создание видеороликов](https://www.maam.ru/obrazovanie/video) педагогом сюжетов на определенную тематику. Педагог выступает в роли режиссера и оператора.

Таким образом, осуществляются важные принципы организации работы с семьей : открытость детского сада для семьи (ведь каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок); а также отсутствие формализма в организации работы с семьей.

Праздники, экскурсии, досуговые мероприятия, выставки, акции… Куда бы мы ни пошли, чем бы ни занимались - камера наш верный спутник!

Целью создания видеороликов является вовлечение семей в образовательную деятельность, а также повышение их родительско-педагогической компетентности.

Каждый ролик имеет свою педагогическую направленность. При этом видео имеет жанровую классификацию, как в журналистике. В зависимости от содержания ролик может носить форму видеостатьи, репортажа, хроники, зарисовки, интервью, отчета, киножурнала, этюда, заметки, мастер-класса, видеоурока и т. д.

В завершении хотим сказать, что использование компьютера и различных мультимедийных форм работы становится мощным техническим средством взаимодействия, обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности педагогов, родителей и детей на качественно новом уровне.

**Видеоролики:** «День матери, Новогодняя фантазия, 23 Февраля, 8 Марта, День Космонавтики, акция «Читает семья, читает вся страна», День братьев и сестер, Всероссийская акция «Георгиевская лента», Торжественный митинг «9 Мая», Международный день семьи, День открытых дверей, Викторина «итоговое родительское собрание», Праздник правильной речи, День защиты детей» и т.д.

**Слайд №28, 29 Участники и победители районных конкурсов**

 Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями, однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие не востребованности, поэтому **воспитатели нашей группы,** что немало важно, с посильной помощью родителей создают развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребёнка. **Мы** привлекаем родителей и детей к **участию в различных конкурсах**, выставках и проектах.

Ребенок, **участвуя в мероприятиях**, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. **Участие в конкурсах**  помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

**Слайд №30 Экологическая акция «Покормите птиц»**

 В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Поэтому мы ежегодно проводим в нашем саду **экологическую акцию *«Покормите птиц зимой!»*.** В ходе нее, родители совместно с детьми изготавливают  [кормушки и скворечники и размещают их на территории](https://www.maam.ru/obrazovanie/kormushka) детского сада. Дети и их родители приносят разнообразный корм для птиц; пшено, гречку, семена подсолнечника.

**Слайд №31 Информационно-просветительская работа**

 **(уголок для родителей)**

 Считаем, что такой подход в просветительной работе с родителями через информационные уголки эффективен, так как учитель-логопед  взаимодействует с законными представителями  в систему коррекционной работы, которая позволяет сделать родителей помощниками.

**Слайд № 32**

Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Мы отмечаем, что наши дети стали более общительными, уверенными в себе, заботливыми, любознательными, внимательными, дружелюбными, почти готовыми выйти в большой взрослый мир, имея за плечами небольшой, но позитивный практический опыт общения с окружающим миром.