

# *Проект «Детский сад- центр социума»*



*Выполнили воспитатели:  
старшей логопедической  
группы №12  
Липчанская И. А.  
Ильченко Н. П.  
2023-2024г.*

# Паспорт проекта

Вид проекта:  
познавательно-  
игровой

Продолжительность:  
(сентябрь-май)

Форма  
проведения:  
игровая,  
продуктивная,  
беседа

Участники:  
дети,  
воспитатели группы,  
родители группы-  
социум.

**«От того, как прошло детство,  
кто вел ребенка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце  
из окружающего мира—  
от этого в решающей степени зависит,  
каким человеком станет  
сегодняшний малыш»  
В. А. Сухомлинский**



# Актуальность проекта

*«Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям» Т. Харрис.*

*Дошкольный возраст – важнейший период становления личности. Предназначение дошкольного образования заключается не только в формировании определенных знаний, но и в развитии личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни. Такое развитие невозможно без социального партнерства, которое является совместной коллективной распределенной деятельностью различных социальных групп, приводящей к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.*

*Взаимодействие ДООУ с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.*

# Цель проекта

**Использовать возможность социума для создания единой воспитательной системы:**

**воспитывать культурного человека,  
свободного гражданина,  
творческую индивидуальность.**



# Задачи проекта

- 1. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.**
- 2. Обеспечивать психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства.**
- 3. Координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности.**



# ФОРМЫ РАБОТЫ

- ❖ **Экскурсии, наблюдения**
- ❖ **Предварительные беседы**
- ❖ **Работа с родителями**
- ❖ **Занятия**
- ❖ **Дидактические , настольные игры**
- ❖ **Чтение художественной литературы**
- ❖ **Использование иллюстрационного материала**



# Этапы реализации проекта

## 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**ЦЕЛЬ**– определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

**ЗАДАЧИ**-установление контактов с организациями.

- определение направлений взаимодействия, сроков и целей и конкретных форм взаимодействия.
- информирование родителей о проводимых мероприятиях .

## 2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ

**ЦЕЛЬ**– реализация программы сотрудничества с организациями

**ЗАДАЧИ**-разработка социально–значимых проектов взаимодействия социум.

- организация и проведение совместных мероприятий.

## 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

**ЦЕЛЬ**-подведение итогов социального партнёрства.

**ЗАДАЧИ**- проведение анализа за проделанную работу.

- определение эффективности, целесообразности перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

# Взаимодействие ДООУ с СОЦИУМОМ

СОШ №3

Детская  
библиотека  
им. А.П.Гайдара

Пожарная  
часть

Отдел  
пропаганды  
ГИБДД

МБДОУ  
№12  
«Сказка»

Городской парк  
им. 50 лет  
Победы

Краеведческий  
музей города

Взаимодействие с  
родителями  
(законные  
представители)

# Ожидаемые результаты

Таким образом, опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация социокультурной связи между ДОО и учреждениями позволяет: использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей ; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

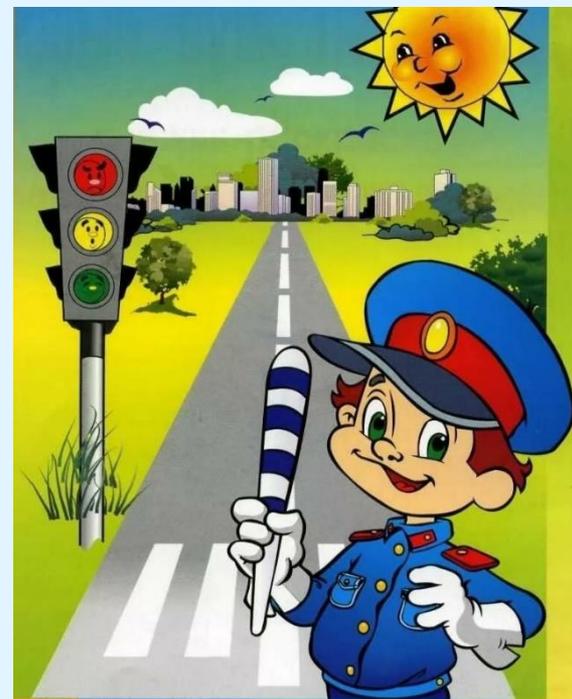


# Встреча с инспектором ГИБДД



**Вместе с инспектором дети вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки, рассказали, как следует переходить дорогу и как должен себя вести пешеход на пешеходном переходе.**

**На дороге должен каждый  
Правила движенья знать,  
И, конечно, очень важно  
Их, ребята, выполнять!**



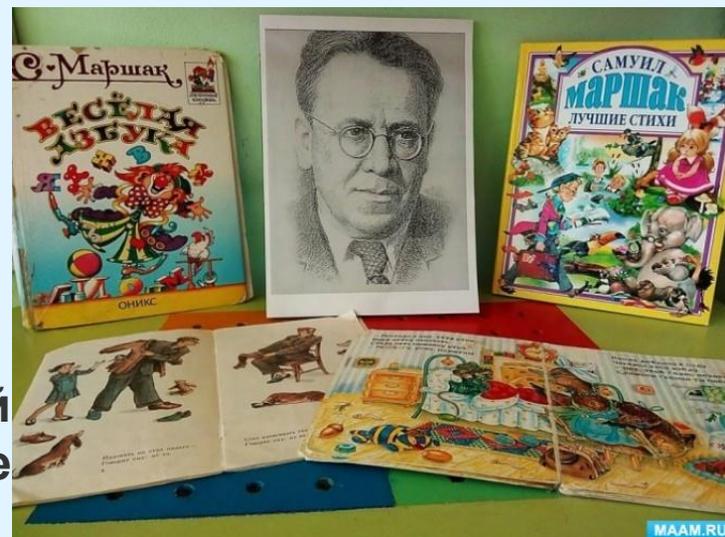
# Взаимодействие с пожарной частью

**Работа пожарных очень опасна,  
Спасает пожарный дома и леса,  
Работа пожарных очень отважна,  
Команда пожарных везде быть  
должна.  
В бой со стихией пожарный идёт,  
Тушит огонь и спасает народ.  
Слава пожарным, слава героям!  
Самых высоких наград они стоят!**



## Экскурсия в детскую библиотеку им.А.П.Гайдара. День рождения С.Я.Маршака

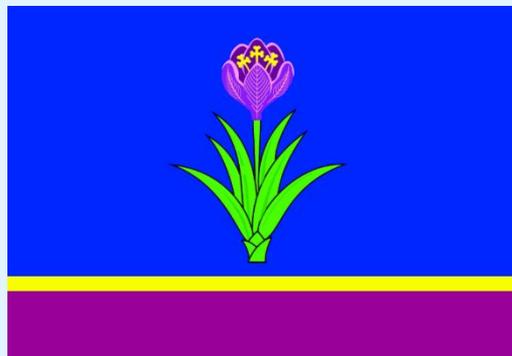
3 ноября исполнилось 136 года со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака — писателя, без произведений которого невозможно представить Отечественную детскую литературу. На стихах Маршака выросло не одно поколение наших людей. Выученные в детстве его звонкие, чистые строчки многие пронесли через всю жизнь.



# Экскурсия в краеведческий музей г.Моздок

## «Мой Моздок»

**Я люблю тебя,  
родной Моздок!  
Твой летний зной и  
поля золотистые!  
И Терка быстрого  
студёный поток,  
И рощу, и скверы  
твои тенистые.**



## Музей боевой славы «Подвигу жить в веках»

*«Как-то по-человечески хотелось узнать, что и другим людям будет ведомо, что ты, рядовой, тоже воевал за Родину и уронил на горькие ее травы или белые снега капли своей крови».*

*М. Алексеев*



# Экскурсия «Достопримечательности нашего города»



Памятник им. Кирова



«Мы помним и чтим»



## **«ПАМЯТНИК А.С.ПУШКИНУ»** Степин Г.

Бывал здесь Пушкин...  
Знаем мы об этом.  
Гордимся этим, чтим и потому,  
Что был Моздок воспет самим  
поэтом –  
Теперь воздвигнут памятник  
ему.



# Прогулка в детский парк



**Дети с удовольствием послушали народные сказки, впечатлились рассказами о захватывающих приключениях героев, сражающихся со злом. В каждом произведении - тайна народной мудрости, раскрыть которую ребятам помогли мудрые наставники.**

# Экскурсия в парк им.50 Лет Победы



## «В Моздоке осень»

**В Моздокской роще листопад,  
Зануда дождь стучит по  
веткам,  
Лишь листья мокрые летят,  
В полете вспоминая лето.  
Степин Г.**



# Преимственность со школой

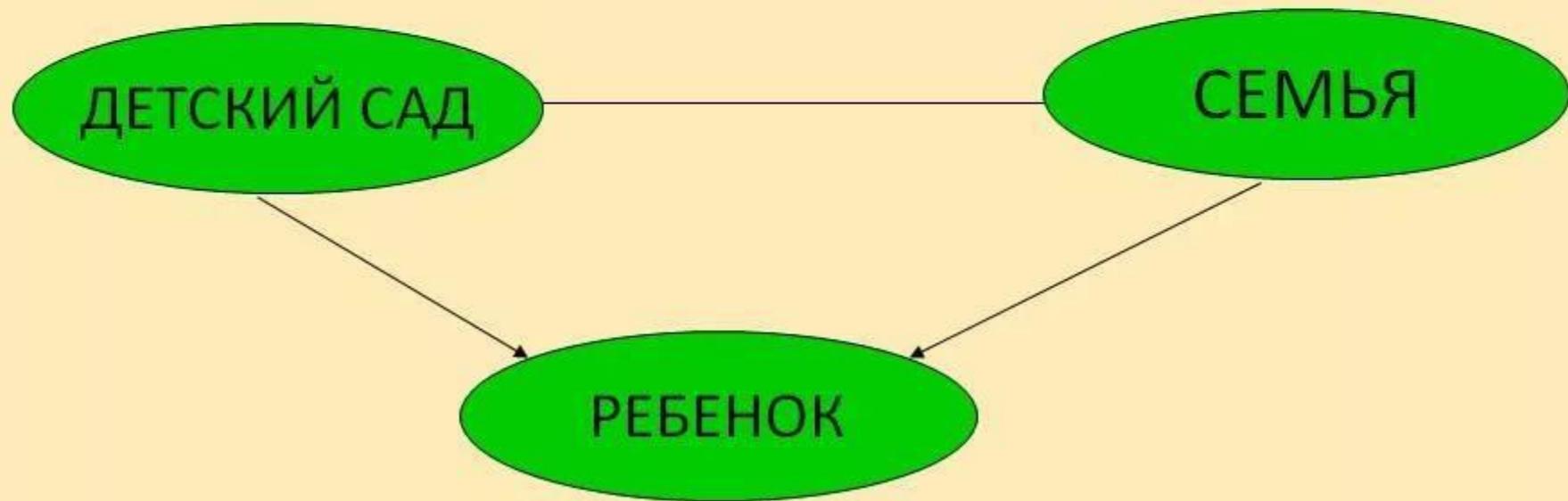
*Слыхали радостную весть?  
Мне скоро будет ровно шесть!  
А если человеку шесть,  
И у него тетрадки есть,  
И ранец есть, и форма есть,  
И счетных палочек не счесть,  
И он читать старается,  
То значит он (вернее, я),  
То значит он (вернее, я),  
Он в школу собирается!  
(И. Токмакова)*



# Взаимодействие с родителями



Одним из неизменных условий воспитания ребёнка в ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников.



# Взаимодействие с родителями

- Консультации
- Мастер класс на родительском собрании



## Всероссийская акция «Георгиевская лента»



**Со времён Екатерины и до самых наших дней  
Храбрых и непобедимых в битвах награждали ей-  
Тех, кто, бросив вызов смерти,  
защитили Русь от бед.  
На георгиевской ленте дым и пламя тех побед.  
Ленту эту повяжи. «Помню и горжусь!» - скажи.  
(автор О. Емельянова)**



# Торжественный митинг «9 МАЯ» и шествие Бессмертного полка



Юнармейцы-  
6 класса  
СОШ №3



**Сияет солнце в день Победы,  
И будет нам всегда светить.  
В боях жестоких наши деды  
Врага сумели победить.**

# Родители-активные участники детских праздников и досугов





# «День открытых дверей»



# ВИКТОРИНА на родительском собрании «ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ ЗА ГОД»



# МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (видеоролики-видеорепортажи)



# Участники и победители районных выставок



# Участие в конкурсах



# Экологическая акция «Покормите птиц»



**«Покормите птиц зимой.»**

**Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
А.Яшин**



# ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Уголок для родителей



**Эта форма работы помогает активизировать родителей и приобщить к жизни детского сада.**



**Развитие социальных связей детского сада с общественными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка. Мы отмечаем, что наши дети стали более общительными, уверенными в себе, заботливыми, любознательными, внимательными, дружелюбными, почти готовыми выйти в большой взрослый мир, имея за плечами небольшой, но позитивный практический опыт общения с окружающим миром.**



**Спасибо за внимание!**

