

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12**

Презентация на тему

- **« Детский сад- центр социума»**



Педагог Болдырева Л.Е.



Актуальность

Дошкольный возраст - важнейший период становления личности. Предназначение дошкольного образования заключается не только в формировании определенных знаний, но и в развитии личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни. Такое развитие невозможно без социального партнерства, которое является совместной коллективной распределенной деятельностью различных социальных групп, приводящей к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.



**ФГОС дошкольного образования, дифференцируя
1 содержание программ, реализуемых в ДОУ,
выделяет несколько направлений:**

- * социально-коммуникативное развитие;**
- * познавательное развитие;**
- * речевое развитие;**
- * художественно-эстетическое развитие;**
- * физическое развитие.**



Социальное партнерство дошкольного учреждения выстраиваем:

- с организациями системы образования;
- с учреждениями культуры;
- с представителями иных сфер, объединенных территориально;
- со спонсорами, благотворительными организациями

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.



ЦЕЛЬ:
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ
СОЦИУМА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
(ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРНОГО
ЧЕЛОВЕКА,
СВОБОДНОГО ГРАЖДАНИНА,
ТВОРЧЕСКУЮ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ)



ЗАДАЧИ:

- 1. РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ОКРУЖАЮЩИМ, ГОТОВНОСТЬ К СОТРУДНИЧЕСТВУ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ.**
- 2. ОБЕСПЕЧИВАТЬ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ЗДОРОВЬЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИСПОЛЬЗОВАТЬ НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.**
- 3. КООРДИНИРОВАТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ВОСПИТАННИКОВ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ.**



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

**- ПАРТНЕРСТВО ВНУТРИ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ;**

**- ПАРТНЕРСТВО РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ИНЫХ СФЕР;**

**- РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА
ДОШКОЛЬНИКОВ ЗА СЧЕТ СНЯТИЯ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОГРАНИЧЕННОСТИ
ДОУ
(ЭКСКУРСИИ, ПОЕЗДКИ, ПОХОДЫ И Т.Д.);**



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. ЕГО ЦЕЛЬ - ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЪЕКТАМИ СОЦИУМА.

ЗАДАЧИ ЭТАПА: В УСТАНОВЛЕНИИ КОНТАКТОВ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СРОКОВ И ЦЕЛЕЙ И КОНКРЕТНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

- ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ О ПРИВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ .

2 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ. ЕГО ЦЕЛЬ - РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ЗАДАЧИ ЭТАПА:

- РАЗРАБОТКА СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИУМ.

- ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

3ЭТАП - ОЦЕНОЧНО - РЕФЛЕКСИВНЫЙ. ЕГО ЦЕЛЬ: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА.

ЗАДАЧИ ДАННОГО ЭТАПА:

- ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ЗА ПРОДЕЛАННУЮ РАБОТУ.

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИУМА.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА НА ОСНОВЕ ДОГОВОРОВ И СОВМЕСТНЫХ ПЛАНОВ.

2. ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ, КОММУНИКАТИВНЫХ, ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ.

3. РОСТ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВАННЫХ НА ТВОРЧЕСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ.

4. СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

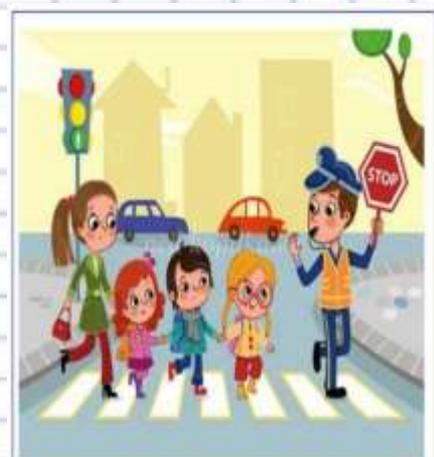
МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ





ДЕВОЧКИ МАЛЬЧИКИ,
ВСЕ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ
ИЗУЧАЙТЕ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





Каждый юный пешеход
Пешеходный переход
Или «зебру» должен знать
И по ней только шагать.



Знает каждый из детей,
Нет у правила мудрей:
«Правила дорожные
Соблюдать положено!»





МОЙ МУЗЕЙ! ТВОИ
ДОБРЫЕ СТЕНЫ
ВОСКРЕШАЮТ БЫЛЫЕ
ВЕКА.
ОСТАЕТСЯ ПАМЯТЬ
НЕТЛЕННОЙ,
СЛОВНО БУРНАЯ ТЕРЕК-
РЕКА.
ТЫ – ХРАНИТЕЛЬ
ИСТОРИИ КРАЯ,
И СЧАСТЛИВЫХ, И
ГОРЬКИХ ЛЕТ.
МЫ ПРИХОДИМ СЮДА,
УЗНАВАЯ
ЧЬЮ-ТО КНИГУ ИЛИ ЧЕЙ-
ТО ПОРТРЕТ.
О МУЗЕЙ! СОБИРАТЕЛЬ
МОЗДОКА,
ТЫ ДЛЯ НАС КАК РОДНОЙ
ЧЕЛОВЕК.
ДЛЯ ТЕБЯ НЕ ОТМЕРЯНЫ
СРОКИ.
ПУСТЬ ЖЕ ДОЛГИМИ
БУДУТ ДОРОГИ,
НУ А СЕРДЦЕ – ЮНЫМ
ВОВЕК.

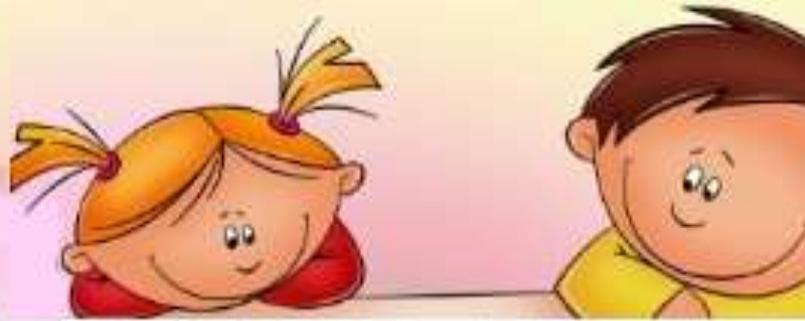
Е.ЕРМИЗИНА





В МУЗЕЙНОЙ
ТИШИНЕ
ПЫЛЯЩИХСЯ
ВЕКОВ ИСТОРИЯ
ЗЕМЛИ РОДНОЙ
ХРАНИТСЯ, ДЕЛА
И МЫСЛИ
ПРАДЕДОВ,
ОТЦОВ - ВСЁ ТО,
ЧЕМ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО
ГОРДИТСЯ.





**ВСЁ ПРО ВЕЩИ
ВОКРУГ НАС
МЫ УЗНАЛИ В
ЭТОТ ЧАС. МЫ
СМОТРЕЛИ,
УДИВЛЯЛИСЬ,
ОТКРЫВАЛИ
РОТ,
СМЕЯЛИСЬ... ДО
ЧЕГО ЖЕ
ИНТЕРЕСНО: ТО,
ЧТО БЫЛО
НЕИЗВЕСТНО,
ВСЁ УВИДЕТЬ,
ВСЁ УЗНАТЬ!..
ЧТОБЫ МАМЕ
РАССКАЗАТЬ.**





**НЕТ ПРОФЕССИИ
НУЖНЕЕ,
НЕТ ПРОФЕССИИ
ВАЖНЕЕ.
В НАШЕМ ГОРОДЕ
РОДНОМ
КАЖДЫЙ УЦЕЛЕЕТ ДОМ.
ДАЖЕ КОШКИН, ДАЖЕ
МЫШКИН,
ЕСЛИ ТЫ ЧИТАЛ ТУ
КНИЖКУ.
НЕ ПОЖАРНИК, А
ПОЖАРНЫЙ,
СПРАВИТСЯ С ОГНЕМ ОН
СЛАВНО.
СМЕЛ, ОТВАЖЕН И
СИЛЕН,
СТАНУ Я ТАКИМ, КАК
ОН!**





Пожарная машина придёт на помощь.



*Мы пожарников отряд.
Каски весело горят,
Колокольчики звенят,
Пропустить скорей велют.*





Пожарная охрана

Если вдруг беда случится.
Где-то что-то загорится.
Там пожарный нужен срочно,
Он погасит – это точно!





В библиотеке для ребят
на полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
а если сделаешь больной
ты книжку – навсегда
страницы замолчат тогда.

(Т. Блажнова)







**Святой Георгий
Покровитель.
Ты мук немало
испытал!
Ты подарил
свое богатство,
Детям всех
нищих и
крестьян!**

**Поступок твой
весьма
похвален!
Святой Георгий,
наш святой!
И жизни твой
конец печален,
Ты покровитель
сил, герой!**





**Праздник день
рождения
Любят все на
свете,
Свой любимый
город
Поздравляют
наши дети!**

















**Семья – это
Мы. Семья –
это я,
Семья – это
папа и мама
моя,
Семья – это
Павлик —
братишка
родной,
Семья – это
котик
пушистый
мой.**



2024
ГОД СЕМЬИ

Любовь-
главное на-
ше









**Я эту ленточку надену.
Она как будто из огня!
Я вспомню прадеда и
деда,
Всех ветеранов вспомню я.
Я много о войне не знаю,
Читал, учил, смотрел кино.
Но в этот день, в начале
мая,
Я понял твёрдо лишь одно:
На свете есть такие люди,
Что жизнь положат за
страну.
Мы никогда их не забудем,
Как не забудем ту войну!**







**Дети, внуки и
правнуки ваши
Вместе с вами в
колоннах идут.
Полк
бессмертный за
Родину павший,
На руках их
потомки несут.**





**Великий
праздник День
Победы
Отмечает вся
страна.
День Победы,
день Победы,
Громко мы
кричим ура!**









1941 - 1945
Самым подвижным
и самым Великим
Ручейственным
данным
Они выжили
позволили.



**Военная игра
«Зарница»!
Команды снова
замерли в
строю.
И каждый может
в этом
убедиться:
Лишь лучшие
играют в ту игру!**











НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ.









- **Мастер-класс по изготовлению самолетиков.**







ТАКИМ ОБРАЗОМ, ОПЫТ РАБОТЫ НАШЕЙ ГРУППЫ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИУМА ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЛИЯЕТ НА ЛИЧНУЮ ПОЗИЦИЮ ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕЛАЕТ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ, ОТКРЫТЫМ И ПОЛНЫМ.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ДОУ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ИСПОЛЬЗОВАТЬ МАКСИМУМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ;**
- РЕШАТЬ МНОГИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ, ТЕМ САМЫМ ПОВЫШАЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ