**Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории**

**по должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование** |
|  | Фамилия имя отчество **Василенко Галина Анатольевна** |
|  | Дата рождения **19.08.1974г.** |
|  | Образование, какое учреждение закончил, год окончания **Высшее, СОГПИ Министерства образования и науки**  **РСО-Алания, г.Владикавказ, 20.06.2007г.** |
|  | Место работы (полное наименование учреждения) **Муниципальное бюджетное дошкольное**  **образовательное учреждение-детский сад**  **комбинированного вида №12 г.Моздока РСО-Алания** |
|  | Должность **учитель-логопед** |
|  | Стаж педагогической работы **23 года** |
|  | Стаж в данной должности **11 лет** |
|  | Наличие квалификационной категории, дата присвоения **соответствие занимаемой должности, 28.04.15г приказ №19 МБДОУ№12**  **г.Моздока РСО-Алания от 06.05.2015г** |
|  | На какую категорию претендует **1 квалификационную категорию** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показатели** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому показателю** | | | | | **Количество**  **баллов** | **Оценка экс-перт-ной группы** |
| **0** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их**  **в практической деятельности** | | | | | | | | |
| **1.** | Использование современных методов диагностики речевых нарушений и психолого-педагогического обследования неречевых функций. | Справка специалиста ОО, утвержденная заведующей ДОО |  |  |  | Владеет методами диагностики, использует современные методы диагностики | В совершенстве владеет методами диагностики, использует современные методы диагностики, получает объективные результаты  + | 5 |  |
| 1.Справка №17 от 24.03.20г.  об использовании современных методов диагностики речевых нарушений и психолого-педагогического обследования неречевых функций, утверждённая заведующей МБДОУ№12 г.Моздока |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/1.1)1.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Владение современными образовательными технологиями и методиками и их эффективное применение в коррекции речи, ВПФ. | Справка специалиста ОО, утвержденная заведующей ДОО. |  |  |  | Владеет методами коррекции, имеет положительные результаты | В совершенстве владеет методами коррекции, и получает стабильно положительные результаты  + | 5 |  |
| 1.Справка №18 от 24.03.20г.  о владении современными образовательными технологиями и методиками и их эффективное применение в коррекции речи, ВПФ, утверждённая заведующей МБДОУ№12 г.Моздока |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/1.2)1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и других современных образовательных технологий (СОТ) и ТСО (технических средств обучения) в коррекционном воспитательно-образовательном процессе. | Справка специалиста ОО, утвержденная заведующей ДОО |  |  | Владеет ИКТ, использует интернет. | Владеет ИКТ, СОТ, ТСО использует интернет  + | Владеет ИКТ, СОТ, ТСО использует интернет | 4 |  |
| 1**.**Справка №20 от 24.03.20г.  об использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и других современных образовательных технологий (СОТ) и ТСО (технических средств обучения) в коррекционном воспитательно-образовательном процессе, утверждённая заведующей МБДОУ№12 г.Моздока  2. Скриншот личной веб-страницы  3. Диплом по ИКТ  4.Справка №19 от 24.03.20г. о Всероссийском тестировании по ИКТ |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/1.3)1.3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО. |  |  | конспектов не менее 3 уроков / занятий | проведение 3 и более открытых занятий.  + | - проведение 5 и более открытых занятий.  Отсутствие нарушений по техни­ке безопасности.  + | 4 |  |
| 1.Письменный отчет учителя – логопеда Василенко Г.А.  о создании здоровьесберегающих условий для обучающихся, заверенный руководителем МБДОУ №12 г.Моздока  2.Конспекты открытых занятий (5 штук)  3.Презентации к занятиям  4.Справка №21 от 24.03.20г.  об использовании здоровьесберегающих технологий на занятиях.  5.Рецензии на занятия |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/1.4)1.4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | Использование современных технологий обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО. | Не используют | Не используют | Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии | Владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий  + | Владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы. | 4 |  |
| 1.Письменный отчет учителя-логопеда Василенко Г.А.,  об использовании современных технологий обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии, заверенный заведующей МБДОУ №12 г.Моздока |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/1.5)1.5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | Построение разви­вающей предметно-прост­ранственной среды | Информационный отчет аттестуемого, заверенный руководителем образовательной организации, об особенностях организации предметно-развивающей среды в ДОУ;  фотографии групповых и других помещений, демонстрирующие организацию жизненного пространства воспитанников. | Показатель не раскрыт | Показатель не раскрыт | Показатель раскрыт частично. | Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден творческий подход педагога в ее построении | Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии образовательной программы дошкольного образования, виден авторский подход педагога.**\*\***  + | 5 |  |
| 1.Информационный отчет учителя-логопеда Василенко Г.А. об особенностях организации предметно-развивающей среды  с фотографиями развивающей среды, заверенный руководителем МБДОУ №12 г.Моздока |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/1.6)1.6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II.** | **Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования**  **методов обучения и воспитания** | | | | | | |  |  |
| 1 | Уровень образования | Высшее,  СОГПИ Министерства образования и науки  РСО-Алания, г.Владикавказ, 20.06.2007г.  Учитель-логопед  по специальности логопедия |  |  | Средне-специальное | Высшее образование  + | Высшее образование, обучение в магистратуре, аспирантуре | 4 |  |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/2.1)2.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | Удостоверения, дипломы, сертификаты; справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность); справка об обучении в аспирантуре, докторантуре (указать ВУЗ, специальность) |  | Курсы повышения квалификации просрочены | Только проблемно-ориентированные семинары | Краткосрочные курсы в сумме составляющие 72 часа.  + | Длительные курсы (более 72 часов) или обучение на курсах профессиональной переподготовки, или заочное обучение в ВУЗе по профилю, или обучение в аспирантуре  + | 5 |  |
| 1.Справка №22 о 24.03.20г. о курсах.  2.Удостоверения о повышении квалификации (4 штуки) |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/2.2)2.2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Участие в педсоветах, в работе ГМО, РМО, МО, секций; проведение открытых занятий, мастер-классов | Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; программы мероприятий | Пассивное участие | Участие на уровне ОУ |  | Участие на муниципальном уровне  + | Участие на региональном или республиканском уровнях | 4 | |  |
| 1.Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем МБДОУ №12 г.Моздока  2.Справка № 45 методиста ИРМЦ по дошкольному образованию УО АМС Моздокского района об открытых мероприятиях на РМО.  3.Справка № 46 методиста ИРМЦ по дошкольному образованию УО АМС Моздокского района об обмене опытом на РМО.  4.Выписки из приказов о проведении мастер-классов:  №48 от 20.10.17г,  №18 от 29.03.18г, №30 от 08.05.18г, №24 от 08.04.19г, №42 от 12.10.19г. | При наличии более 1 программы, утвержденной на муниципальном, региональном или республиканском уровнях баллы суммируются | | | | |  |  | |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/2.3)2.3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Профессиональная активность педагога-логопеда:  -участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов | Приказы, выписки из приказов |  | Участие на уровне ОУ  + |  | Участие на муниципальном уровне  + | Участие на региональном или республиканском уровнях  + | 5 |  |
| 1.Справка №23от 24.03.20г  об участии в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, заверенная руководителем МБДОУ №12 г.Моздока  2.Приказы:  №7 от 03.02.20г о проведении конкурса юных художников «Мы в сказках Андерсена»  №75 от 20.09.19г. о проведении районного экологического смотра-конкурса  «Нам и внукам» в МБДОУ №12 г.Моздока  №3 от 13.01.17г. о районном конкурсе юных художников «Войди в природу другом»  № 16 от 20.03.18г об итогах первого этапа республиканского конкурса «Ираефидаен» проведённого в МБДОУ№12 г.Моздока  3.Справка №24 от 24.03.20г  о сопровождение педагогической практики студентов, заверенная руководителя МБДОУ №12 г.Моздока  4.Документация о практике: отчёт студентки о практике, справка-вызов №340 , характеристика на студентку.  5.Справка №22 от 17.01.20г Министерства образования и науки РСО-Алания об оказании консультативной помощи в рамках Федерального проекта: «Поддержка семей, имеющих детей»,2019г |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/2.4)2.4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Наличие обобщенного педагогического опыта  Представление опыта работы:  Участие в профессиональных конкурсах разных уровней:  Систематическая работа по распространению педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, круглых столов, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет:  Участие в обучающих профессиональных семинарах, тренингах:  Наличие методических публикаций (в т. ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах). | Сертификат или выписка из протокола заседания педагогического совета ОУ | Опыт не обобщён |  | Опыт обобщен на уровне ОУ  + | Опыт обобщен на муниципальном уровне  + | Опыт обобщен на региональном или республиканском уровнях | 4 |  |
| 1.Справка №26 от 24.03.20г.  о распространению педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, круглых столов),заверенная руководителем МБДОУ №12 г.Моздока  2.Справка№ 45, 46 от 02.04.20г  методиста ИРМЦ по дошкольному образованию УО АМС Моздокского района об обмене опытом на РМО.  3.Справка № 25 от 24.03.20г.  о методических публикациях на Интернет- сайте, заверенная руководителем МБДОУ №12 г.Моздока  4.Свидетельства о распространении педагогического опыта в сети интернет  5.Приказ №36 от 13.02.19г. Управления Образования АМС «Об итогах районного смотра –конкурса по обновлению развивающей предметно –пространственной среды в коррекционных (логопедических группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»  6.Приказ №37 от 04.02.20г. Управления Образования АМС «Об итогах районного смотра –конкурса на лучшую игротеку по сенсомоторному развитию в коррекционных (логопедических группах дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/2.5)2.5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | Наличие авторских программ | Титульный лист авторской программы с пояснительной запиской, выписка из протокола заседания педагогического совета | Отсутствуют | В стадии утверждения, рецензирования (подтверждается справкой) | Утверждены на уровне ОУ  + | Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 2 показателям | Имеются в наличии, оформлены в соответствии с требованиями материалы по 3 и более показателям | 3 |  |
| 1.Титульный лист рабочей программы с пояснительной запиской  2. Выписка из приказа №68 протокола заседания педагогического совета МБДОУ №12 г.Моздока |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/2.6)2.6.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** | **Стабильные результаты позитивной динамики логопедической коррекции речевых нарушений** | | | | | | |  |  |
| 1. | Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда (результаты диагностики за 3 года)  Стабильная позитивная динамика показателей диагностики речевых нарушений и ВПФ как результат логопедической коррекции и профилактики вторичных дефектов.  Поощрение и награды педагога в межаттестационный период. | Справка специалиста УО  Речевые карты на 3-х детей, таблицы диагностические.  Поощрение и награды педагога в межаттестационный период.  Грамоты, благодарности, выписки из приказов | Не имеет | Положительная динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей от  55 - 64% | Положительная динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей от  65 - 74%  Имеет поощрения на уровне ОУ | Положительная и устойчивая динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей (тяжелые нарушения речи - до 40- 50 %; легкие – 60-70 %)  Имеет поощрения муниципального уровня  + | Положительная и устойчивая динамика речевого развития и профилактики вторичных дефектов детей (тяжелые нарушения речи - до 50- 60 %; легкие – 70-90 %)  Имеет поощрения регионального и республиканского уровней | 4 |  |
| 1.Аналитическая справка №47 от 31.03.2020г методиста ИРМЦ по дошкольному образованию УО АМС Моздокского района о результатах коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда  2.Речевые карты (3 штуки) с индивидуальными планами работы.  3.Справка №27 от 24.03.20г о мониторинге за 3 года (2016-2019)  4. Справка №30 от 24.03.20г. Динамика преодоления речевых нарушений.  5. Почётная грамота, благодарность  6. Выписка из приказа №3 от 25.06.16г |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/3.1)3.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Награды за успехи в профессиональной деятельности. | Копии документов с реквизитами подтверждающими наличие наград, отраслевых знаков отличия:  - медаль  - Почетное звание  - нагрудный знак  -наличие учёной степени  - наличие ученого звания | Не имеет | Не имеет |  | Региональный уровень | Всероссийский уровень |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Рейтинг учителя-логопеда среди родителей. современные формы сотрудничества с семьей. | Справка руководителя ОУ, итоговый лист анкеты выявления рейтинга |  |  | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста от 65 до 74 % | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста  от 75 до 84 % | Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста  от 85 % и выше  + | 5 |  |
| 1. Справка № 28от 24.03.20г. руководителя МБДОУ №12 г.Моздока о рейтинге учителя-логопеда среди родителей за 3 года  2.Анкета о рейтинге учителя-логопеда среди родителей (образец)  3.Отчёт по анкетам  4.Современные формы сотрудничества с семьёй  5.Справка №29 от 24.03.20г о результатах баллов |

[](Обоснование%20Василенко%20Г.А/3.3)3.3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ВСЕГО** | 61 |  |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 50 баллов и более - высшая квалификационная категория;  
- от 40 до 49 - первая квалификационная категория;  
- от 39 баллов - нет оснований для аттестации на квалификационную категорию